

#### 14) ชื่อ-สกุล(ผู้เล่าเรื่อง) ดร.วาสนา สมอัจฉริยกุล

##### เรื่องราวที่ต้องการแบ่งปัน

ดิฉันรับผิดชอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และพบปัญหาหลายอย่างที่บั่นทอนกำลังใจในการเรียนของนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษจากระดับชั้นมัธยม ที่มีความแตกต่างกันมาก นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ดีกว่ารู้สึกอายน่าไม่มั่นใจ และมีความรู้สึกว่าตัวเองตามเพื่อนไม่ทัน ทำให้ไม่อยากเรียนวิชานี้

ดิฉันจึงจัดกิจกรรมกลุ่มเป็นครั้งคราว โดยให้นักศึกษาในชั้นแบ่งกลุ่มย่อย จัดเก้าอี้นั่งหันหน้าเข้าหากันและช่วยกันทำงานที่ดิฉันมอบหมายให้ สมาชิกทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง ตัวอย่างกิจกรรม เช่น ชีทเสริมสอนการอ่าน มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาเลือกคำตอบจากตัวเลือกให้ถูกต้องโดยใช้พจนานุกรม เนื่องจากนักศึกษาทุกคนได้รับไอแพดจากมหาวิทยาลัย ดิฉันจึงได้ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำศัพท์ จากเว็บไซต์พจนานุกรมหลายๆแห่งที่มีคุณภาพดี และนักศึกษาสามารถใช้ได้ฟรี (บางเว็บไซต์ ต้องชำระค่าธรรมเนียม) ดิฉันกำหนดระยะเวลาให้ทำ และเมื่อหมดเวลา นักศึกษาต้องส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอให้เพื่อนๆฟัง โดยดิฉันจะเฉลยคำตอบที่ถูกต้องและอธิบายความหมายและวิธีการใช้ให้ภายหลัง นักศึกษามีความตื่นตัว เพราะดิฉันแจ้งให้ทราบว่า อาจารย์จะบันทึกเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษาที่ไม่ได้เอาไอแพดมา ก็ใช้สมาร์ตโฟนแทน หรือคนที่ไม่มียุทธภัณฑ์ทั้งสองอย่าง ก็ต้องช่วยเพื่อนๆวิเคราะห์ หรือเป็นผู้นำเสนอ นักศึกษามีความรู้สึกสนุก ที่ได้อ่านออกเสียง บ้างก็หยอกล้อสำเนียงอ่านของเพื่อน ทำให้ห้องเรียนมีชีวิตชีวา และนักศึกษาไม่ง่วงนอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในคาบเรียนตอนบ่าย

บางคราว ดิฉันจะใช้วิธีการเข้าเว็บไซต์ที่น่าสนใจ แล้วแต่ประเด็นที่จะสอนในวันนั้น ให้นักศึกษาดูก่อน เป็นการดึงความสนใจ และสร้างบรรยากาศในการเรียน นักศึกษาจะรู้สึกสนุกเหมือนคอยลุ้นว่า วันนี้อาจารย์จะสอนอะไรเสริมจากบทเรียนในหนังสือที่ต้องเรียนอยู่แล้ว

ส่วนในระยะเวลาการสอนที่ต้องมีการบรรยาย ดิฉันก็จะใช้วิธีการสอดแทรกเรื่องราวที่เข้ากับยุคสมัยในขณะนั้นเป็นช่วงๆ อาทิ ข่าวสารบ้านเมืองประจำวัน ละครต่งๆหลังข่าว ตัวละครที่มีการวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวขวัญถึงในเวลานั้นๆ หรือเรื่องราวต่างๆในโลกของการทำงานยุคปัจจุบันจากประสบการณ์ของดิฉัน หรือคนในข่าวจากสื่อต่างๆ โดยดิฉันนำเสนอคำศัพท์หรือแนวความคิดต่างๆที่อาจมีศัพท์สำนวนในภาษาอังกฤษที่นักศึกษาอาจจะเคยได้ยินได้ฟัง แต่ไม่เคยเรียนจากในตำรา หรือนักศึกษาเคยพบจากสื่อต่างๆที่นักศึกษาชอบ เช่น ภาพยนตร์ เพลง รายการบันเทิงต่างๆที่ชื่นชอบ นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น เพราะรู้สึกตัวเองมีส่วนร่วม อยากเสนอความคิดเห็นหรือแบ่งปันข้อมูลกับอาจารย์และเพื่อนๆ ทำให้นักศึกษารู้สึกเป็นกันเองกับอาจารย์มากขึ้น มั่นใจในตัวเองมากขึ้นและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆมากกว่าเดิม